

УТВЕРЖДЕН:  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
от «26» марта 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий ГБДОУ № 45  
\_\_\_\_\_ (Л. О. Красовская)  
Приказ от «26» марта 2026г. № 17

**Отчет о результатах  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 45  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2026г**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	
<b>Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	
<b>2.1 оценка образовательной деятельности.....</b>	
<b>2.2 оценка системы управления организации .....</b>	
<b>2.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	
<b>2.4 оценка организации учебного процесса .....</b>	
<b>2.5 оценка востребованности выпускников .....</b>	
<b>2.6 оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	
<b>2.7 оценка учебно-методического обеспечения .....</b>	
<b>2.8 оценка библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	
<b>2.9 оценка материально-технической базы .....</b>	
<b>2.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	
<b>3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования .....</b>	
<b>Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.</b>	

## Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таблица 1

<b>1.1 Информация об образовательном учреждении</b>	
<b>Полное наименование образовательного учреждения (далее ДОУ)</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование ДОУ</b>	ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб
<b>Устав</b>	Согласован Главой администрации Адмиралтейского района от 10 марта 2021 утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 29.03.2021 № 681-р.
<b>Положения</b>	Разработаны локальные акты, регулирующие введение и сопровождение ФГОС ДО и Профстандарта
<b>Коллегиальные формы управления</b>	Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей
<b>Лицензия</b>	на осуществление образовательной деятельности № 1351 от 01 апреля 2015г. Срок действия – бессрочная - Приложение к лицензии № 1 от 01 апреля 2015г. № 1351.
<b>Адрес ДОУ</b>	190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, д.65/11, литер А, пом.5Н
<b>Руководитель</b>	Красовская Людмила Олеговна
<b>Телефон\факс</b>	(812) 762-06-58
<b>Электронная почта</b>	dou45.adm@obr.gov.spb.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://ds-45-adm-spb.nubex.ru/">https://ds-45-adm-spb.nubex.ru/</a>

**Цель:** Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения являются:

реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми

Режим работы ГБДОУ детского сада № 45 рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## РАЗДЕЛ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения, выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 30.08.2023 года и утверждённой приказом от 30.08.2023 № 35

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В детском саду функционируют 3 возрастные группы.

Таблица 2

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Компенсирующие	Средняя	1	8
	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	15
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>35</b>

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДОУ, а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей создан Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Таблица 3

<b>Органы управления, действующие в детском саду</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательных услуг;</li> <li>▪ регламентации образовательных отношений;</li> <li>▪ разработки образовательных программ;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>▪ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право всех участников образовательных отношений в Управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения</li> </ul>

**1 уровень (стратегический)** - Административное управление ДОУ

- Заведующий
- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является - заведующий.

**2 уровень (тактический)** - Заместители заведующего по направлениям деятельности

**Методист** - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

**Заместитель заведующего по АХЧ** - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

**3 уровень (исполнительский)** - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 45;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

<p><b>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b></p>	<p>Отчет о выполнении государственного задания</p>  <p>Отчет о выполнении государ</p>
<p><b>Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности</b></p>	<p><b>СГЗ -98,25%</b>  <b>СИЦ- 95,98%</b>  <b>ПД- 29,02%</b>  <b>ОСГЗ-100%</b></p>
<p><b>Показатели средней заработной платы</b></p>	<p>Средняя заработная плата для педагогических работников ДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства</p>
<p><b>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</b></p>	<p>За 2025 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют</p>
<p><b>Информационная обеспеченность образовательного процесса</b></p>	<p>Сайт соответствует требованиям Приказа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», ст.29 Федерального закона №</p>

273 «Об образовании в Российской Федерации». Имеется и обновляется страничка в социальной сети ВКонтакте.

**ВЫВОД:** структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения. Сайт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга и подключен к подсистеме обратной связи (ПОС). В 2025 году на сайте учреждения дополнялась и обновлялась информация, согласно законодательству.

Функционирование официальной страницы ВКонтакте - официальная страница детского сада ВКонтакте обозначена значком «Госорганизация», оформлена в соответствии с требованиями, включена в работу системы «Госпаблик». Данные в АИСУ «Параграф» обновляются своевременно и достоверно.

### **Программа развития ДОО**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) рассмотрена на заседании Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга протокол от 06.12.2024 года № 2.

Срок реализации программы: 2025–2029 год.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.

Направления Программы: Доступность. Качество. Эффективность.

**Цель Программы:** Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 45 Адмиралтейского района СПб.

Для выполнения данных целей поставлены следующие задачи программы:

- Создание условий для открытости учреждения, развития социального партнерства. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе с ОВЗ.
- Совершенствование системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта. Формирование позитивных форм общения;
- Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программ информационно - просветительской деятельности;
- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная

коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Таблица 4

<b>SWOT-анализ реализации программы развития</b>	
<b>Внутренний потенциал ГБДОУ</b>	<b>ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>
<b>Сильная сторона (S)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месторасположение ГБДОУ</li> <li>• Укомплектованность кадрами 100%.</li> <li>• Мотивация коллектива к исследовательской деятельности</li> <li>• Широкое внедрение ГБДОУ инновационных технологий и технологий развивающего обучения.</li> <li>• Взаимодействие с семьями воспитанников.</li> <li>• Система традиционных, воспитательных мероприятий ГБДОУ</li> <li>• Система наставничества</li> <li>• Готовность к внутрифирменному обучению и повышению квалификации.</li> <li>• Ориентация на сотрудничество</li> <li>• Условия РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др.</li> <li>• Активное использование педагогических Интернетресурсов.</li> <li>• Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т. д.) на городском, районном, федеральном уровнях.</li> <li>• Профессиональное развитие педагогических работников: повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, переподготовка, обучение в ВУЗах.</li> <li>• Создание публикаций в интернет-сегменте повышающих имидж ГБДОУ (госпаблики)</li> <li>• Создание благоприятного имиджа детского сада в соответствии с прохождением НСОКО</li> <li>• Развитие системы партнерства с учреждениями города.</li> </ul>
<b>Слабая сторона (W)</b>	<b>Риски (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.</li> <li>• Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</li> <li>• Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завышенные требования по внедрению инноваций без учета потребностей педагогов, родителей и реальных возможностей ГБДОУ</li> <li>• Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию обучающихся</li> </ul>

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществляется в форме следующих проектов:

Таблица 5

<b>Проекты</b>	<b>Результаты реализации проектов</b>
Проект «Успех каждого ребенка»	Процесс развития образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора

	воспитанниками видов деятельности, проявление активности, самостоятельности и творчества. Развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников
Проект «Семья. Поддержка. Развитие»	Создание информационного банка опыта работы. Популяризация деятельности Учреждения. Разработка проектов по систематизации опыта работы Учреждения по проблеме взаимодействия ОУ с социумом.
Проект «Педагог будущего»	Приобретение педагогами ряда профессиональных умений и анализировать работу. Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно -образовательной работе.

**Вывод:** проекты программы развития находятся на этапе организационного процесса 2025-2026 годов. Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

#### **Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году - жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году - предписания отсутствовали.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году - предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали. - количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявление благодарности сотрудникам.

#### **Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации
  - результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
  - управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru
- Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

#### **2.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685–21 и зависят от возраста ребенка.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2025 года, основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 45 усвоена на 100%. Сравнительный анализ результатов диагностики за 2024–2025 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Для успешного оценивания правильность выбранной стратегии образования, в период с 11 по 22 декабря проведена промежуточная диагностика, показывающая положительную динамику на конец 2025.

Итоговая диагностика, цель которой оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности, будет проходить в период с 08.04.2026 по 24.08.2026. Результаты педагогического анализа 2025 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

**Вывод:** Анализ учебного плана за 2025 год по АОП ДО - выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2025 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения

#### **2.4 оценка организации учебного процесса**

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах с ТНР получали 35 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута при поступлении в 1 класс 2 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах получали 35 детей, возрасте от 3,5-8 лет.

### **Результативность участия в конкурсах, смотрах, волонтерского движения разного уровня**

Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2025 году участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района.

Учителя - логопеды разработали методические пособия для районных дошкольных учреждений по речевому развитию, оказывали консультативную помощь учителям - логопедам и воспитателям района в рамках работы методического объединения воспитателей, участвовали в конкурсах.

### **Участники акций и выставок:**

- Педагоги принимали участие в выставках и акциях проводимых в районе.

**Вывод:** образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **Обеспечение здоровья.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет в группах с детьми

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания. Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год;
- Неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;

Спортивные праздники; благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательнообразовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### **Удовлетворенность родителей**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации

Отзывы 2025 года в поисковой сети «Яндекс» — 16 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей в 2025 году подано 3 обращения. Из них: жалоб - 0 вопросов- 3

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

-консультации

-участие в социальных акциях

-информирование.

### **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Таблица 6

<b>Показатель эффективности</b>	<b>Результаты самообследования</b>
<b>Условия для кадрового потенциала</b>	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию
<b>Анализ педагогических кадров по стажу</b>	- воспитатели – (6 педагогов); - методист; - музыкальный руководитель; - учителя – логопеды (3 педагога); - инструктор по физической культуре;

	- педагог – психолог							
	Всего педагогических работников (12)							
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет			
		20%	10%	20%	50%			
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	Высшее			Среднее профессиональное				
	60%			40%				
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>	В педагогических конкурсах в 2025 году сотрудники учреждения участия не принимали							
<b>Аттестация педагогических работников. Соответствие занимаемой должности (далее СЗД)</b>	2024 год				2025 год			
	Без категории	СЗД	Первая	Высшая	Без категории	СЗД	Первая	Высшая
	1	0	2	8	0	0	2	9
	0%	0%	20%	80%	10%	0%	20%	70%
<b>Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т. д.</b>	2024 год				2025 год			
	Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий				Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий			
<b>Форма повышения квалификации в 2025 году</b>	Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. 3 педагога имеют знак "Почетный работник общего образования РФ". Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт. Педагогический коллектив ГБДОУ стабилен. Воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, вебинарах в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ. Творческий коллектив педагогов ГБДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.							
<b>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</b>	В 2025 году было организовано обучение по сопровождению ФГОС ДО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Регулярно проводились педагогические часы. Запланированные задачи, поставленные на педагогических советах, выполнены. Обобщен опыт педагогических работников: • На уровне района (КМО педагогов групп компенсирующей направленности); • Создана библиотечно-информационное обеспечение ДОУ; Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для							

	<p>детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) - детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовлены рекомендации и методические материалы по темам:</li> <li>• «Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>• «Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанников»;</li> <li>• «Организация культурных практик»;</li> <li>• «Партнерская модель взаимодействия взрослого и ребенка» и т. д.</li> <li>• Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.</li> <li>• Обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросам Реализации ФГОС ДО в содержании образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.</li> </ul>
--	---

#### **Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед ) наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Таблица 7

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет

#### **Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами**

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2025

Таблица

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	3	0
Музыкальный руководитель	0,75	0
Инструктор по физической культуре	0,50	0

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации - 2 педагога

Прошли курсы повышения квалификации: на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района – 1 педагога;

на базе СПб АППО – 1 педагог;

Слушатели семинаров и конференций - 5 педагогов.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГБДОУ № 45 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **Участие в работе профессиональных сообществ**

В районных творческих группах и методических группах участвовала в 2025 году большая часть педагогов. По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается стабильная динамика участия педагогов в методических объединениях.

#### **Система оплаты труда педагогов**

Разработанный локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда соответствующий требованиям действующего законодательства. Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора районной прокуратурой, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения. Внесение в план работы на 2025 год аттестации сотрудников, имеющих первую квалификационных категорий, для подачи документов (заявлений) на высшую квалификационную категорию, в соответствии с изменением законодательства.

### **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

#### **Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)**

Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 92 %. В 2025 году были приобретены игровые зоны, игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения Библиотечное обеспечение

Таблица 8

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц учебно-методической литературы	
УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	100экз
УМЛ по ОО «Познавательное развитие»	10экз
УМЛ по ОО «Речевое развитие»	23экз
УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	23экз
УМЛ по ОО «Физическое развитие»	15экз
Методическая литература для самообразования педагогов	12экз
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	Электронная библиотека на жестком диске
Методические электронные ресурсы	Ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов. Создана группа для педагогов ДОУ (систематически обновляется документация, рекомендации, консультации и т. д.)
В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения.	
<b>ВЫВОД:</b> Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения, реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения..	

### Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ

Справочно-правовая система (КонсультантПлюс, Гарант, информационно правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ, КАИС КРО не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения Проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в октябре 2025. Ответственный зам. заведующего по АХР. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2025 года. Ответственный - документовед.

## 2.9 Оценка материально-технической базы

### Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности музыкальной деятельности

Музыкально - спортивный зал соответствует действующим требованиям действующего санитарного законодательства. Площадь помещения – 75 кв.м.

**Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами** Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Таблица 9

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	
Кабинет педагога психолога	1	

### Обеспеченность инфраструктурой образовательной организации

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

### Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения: компьютеры, комплексы «Умное зеркало», игровой электронный комплекс, мультимедийный проектор.

Учреждение имеет выход в защищенный сегмент сети Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников.

### Соблюдение норм питания

Таблица 10

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Правообладание	Договор безвозмездного пользования № 11-Б219705 от 19.09.2006г
Организация питания	Поставка продуктов питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.4.3648–20 «Организация детского питания», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. начальником Управлением социального питания В дошкольной организации в 2025 году было организовано 4-разовое

	<p>питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами «ООО «АРТИС-ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ» и ООО «Северная Столица». За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд - повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В 2025 году был проведен капитальный ремонт помещений пищеблока и кладовых, закуплено новое технологическое оборудование. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является: контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. По итогам проверок Роспотребнадзора в 2025 году замечания, которые имелись по модернизации оборудования, устранены. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало. В учреждении имеется договор по проведению производственного контроля. Замечаний и нарушений по результатам анализов проб сырой и готовой пищевой продукции зафиксировано не было.</p>
<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.</p> <p>Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: Площадь помещений для организации различных видов деятельности воспитанников 380 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 10,8 кв. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной программы ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.</p>
<p><b>Помещения</b></p>	<p>Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.</p> <p>Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.</p> <p>Физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром.</p>

	Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.
--	---

**ВЫВОД:** ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

### **Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация. Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация. Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

### **Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт безопасности - 07.03.2025.

**Вывод:** Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2025 году был проведен капитальный и косметический ремонт ряда помещений, проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Имеется система навигации внутри образовательной организации.

### **Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2025 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательства.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

### **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Значения по критериям оценки:

- Открытость и доступность информации об организации – 96,7 %
- Комфортность условий предоставления услуг – 99 %
- Доступность услуг для инвалидов - 93,1 %
- Доброжелательность, вежливость работников организаций - 100%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 100%

Результаты опубликованы на сайте bus.gov.ru.

**Вывод:** в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

### **Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

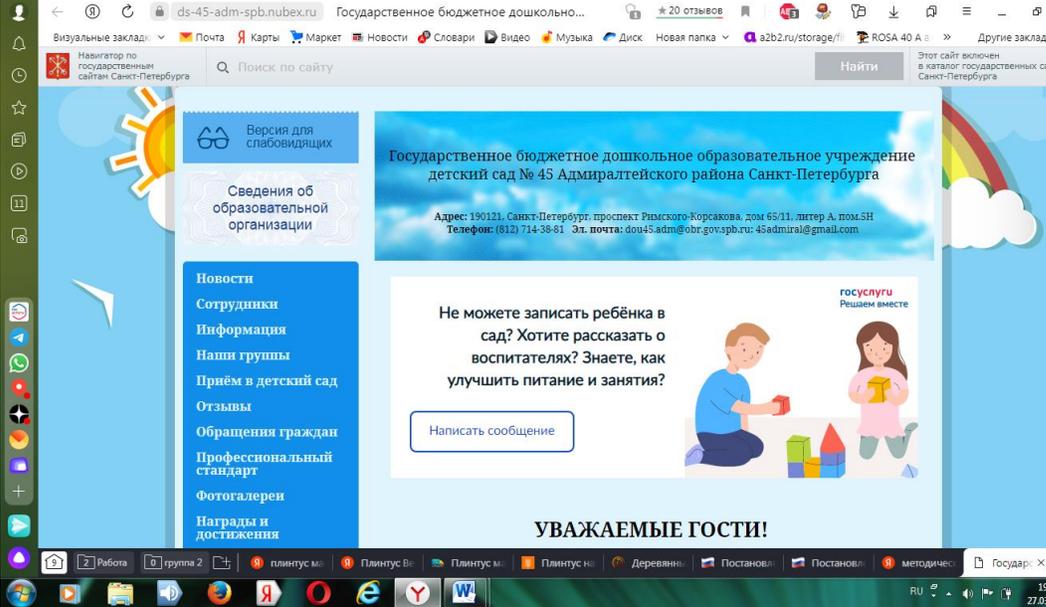
Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализуя Программу развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

### **3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2025 год**

1. Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3. Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
4. Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация в ДОУ», «Современные формы сотрудничества с семьей»,
5. Ведение проектов, направленных на социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.

### Раздел 3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
<b>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОУ</b>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество образовательного процесса;</li> <li>• Качество работы с родителями;</li> <li>• Качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>• Качество РППС.</li> </ul>
<b>Официальный источник данных</b>	 <p>1. Официальный сайт ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб: <a href="http://ds-45-adm-spb.a2b2.ru">ds-45-adm-spb.a2b2.ru</a></p> <p>2. Статистически данные за 2025 год;</p> <p>3. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами</p>
<b>Цель</b>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и современное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОУ. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности</p>
<b>Выполнение плана работы ДОО по</b>	<p>План ВСОКО за 2025 год выполнен</p>

обеспечению функционирования ВСОКО	
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклад за заведующего ДООУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.
Внешняя оценка качества образования  Результаты независимой оценки	Результаты анкетирования (2025) - 97,8 балла <a href="https://bus.gov.ru/info-card/453917?activeTab=3">https://bus.gov.ru/info-card/453917?activeTab=3</a>
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДООУ. вследствие чего целесообразно поставить перед коллективом ДООУ следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения.</li> <li>• Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>• Создание условий для оздоровления воспитанников, условий обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников и сотрудников; улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul>
<b>ВЫВОД:</b> Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной организации созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утвержденные приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	35 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 детей/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 детей/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 детей/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/ 92%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек 66 %
1.8.2	Первая	3 человек 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 работников/ 34 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да